

XV ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГОВ
«МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК»

Буклет

внеурочного занятия по
финансовой грамотности
«Сколько стоит собака?»

в рамках предмета «Окружающий мир»

Направление: Начальная школа



выполнила учитель
начальных классов
первой квалификационной
категории
МБОУ «СОШ № 36» НМР РТ
г. Нижнекамск
Мухарлямова
Миляуша Ильдусовна

Давайте знакомиться, я - *Мухарлямова Миляуша Ильдусовна*. Учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №36» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Наша школа называется «Норма 36» и основывается на принципе «без отстающих» Здесь каждый ребенок с любым уровнем способностей и особенностями развития может раскрыть свои способности и таланты, приобрести новые умения и навыки.

Имею высшее профессиональное образование, окончила в 2002 году НГПИ, стаж педагогической работы 19 лет, имею первую квалификационную категорию.

В своей педагогической деятельности использую педагогику сотрудничества, развиваю и предоставляю возможность каждому школьнику реализовать себя в познании, в учебной деятельности. Устанавливаю и развиваю деловые контакты на уровне «учитель-ученик-класс», стараюсь вовлекать ученика во все виды деятельности. Как инновационный практик, с 2019 года являюсь участником Федеральной экспериментальной площадки Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, а так же участником базового учреждения муниципального района по гуманной педагогике.

Тема занятия «Сколько стоит собака?»

Целевая группа: учащиеся 4 класса (3 группы по 4 человека)

Продолжительность занятия: 45 минут

Цель проекта: выяснить, сколько стоит содержание собаки определённой породы, исследовать финансовые затраты, прийти к осознанию ответственности за питомца.

Задачи проекта:

- ✓ Сформировать представление о жизни домашних животных – собак: происхождение, порода, питание, условия содержания, аксессуары
- ✓ Развивать исследовательские способности с учётом финансового планирования

Планируемые результаты: личностные:

- ✓ Сформировать представление о финансовых затратах на приобретение и содержание домашнего питомца
- ✓ Сформировать осознанное желание ребенка и родителей завести домашнего питомца
- ✓ Активное участие родителей в помощи подготовки расчета расходов семьи.

Метапредметные:

познавательные:

- ✓ Научить осуществлять поиск и выделение необходимой информации в дополнительной литературе (о породах собак, их особенностях, условиях содержания и питания)
- ✓ Повысить финансовую грамотность детей и родителей в вопросах воспитания и бережного отношения детей к животным

регулятивные:

- ✓ Научить понимать задачи проекта и стремиться их выполнить

коммуникативные:

- ✓ Воспитывать инициативу, планирование учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками (распределение ролей)
- ✓ Научить работать в группах и формировать собственное мнение и позицию

Предметные:

- ✓ Расширить знания о роли собаки в жизни человека
- ✓ Научить ответственному отношению к нашим любимцам

Формы и система оценивания результатов:

- ❖ Поиск, отбор и сбор нужной информации
- ❖ Подготовка и защита докладов с презентацией лэпбука.

В данной разработке присутствует деловая игра для учащихся, креативная группа, которая занимается исследованием вопросов занятия, ведется работа в парах, метод рефлексии, идет обмен опытом, мозговой штурм, а так же тематическое обсуждение и использование информационно-компьютерных технологий учащимися.

Педагогические идеи и инициатива: одной из главных условий создания ситуации успеха является выявление реальных интересов детей и согласование с ними темы исследовательской работы. В основе занятия лежит личностно-ориентированное обучение, которое обеспечивает:

- выбор детьми различных заданий и форм работы, в которых они будут успешны;
- ведение индивидуальной работы с каждым учеником;

- эффективное накопление своего собственного личностного опыта (умение находить материал, ориентироваться в потоке информации, умение сравнивать данные из разных источников и анализировать то, что получили, и пр.);
- работа с учеником при подготовке защиты лэпбука, помочь в выстраивании презентации и текста выступления и т.д.

Методики и технологии обучения: в данном занятии я использовала информационно-коммуникационную технологию, технологию развития критического мышления, проектную технологию, групповую технологию.

Материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий: компьютер (интернет), мультимедийный проектор, экран, лэпбук, фотографии пород собак, маркеры, проектная тетрадь, калькулятор.

Ключевые термины использованные на занятии: бюджет, расход, доход, финансовые возможности

Методики оценки эффективности уроков: Использую карту отслеживания эффективности урока (ученик и учитель).

Участие педагога в профессиональных конкурсах, научно-методических мероприятиях и его заслуги.

Почетная грамота МБОУ «СОШ № 36» НМР РТ, 2021 г.,

Грант "Лучший педагог дополнительного образования РТ".

Почетной грамота Нижнекамской городской организации профсоюза работников образования.

Отзыв о преподавательской деятельности в реализации программ доп. проф. образования для учителей начальных классов образовательных учреждений РТ на базе НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казани 2019г.

Отзыв о педагогической деятельности педагога дополнительного образования МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, 2019г.

Автор дополнительной общеобразовательной обще развивающей программы социально-педагогической направленности «Уникум» Руководитель пед.практики студентов ГАОУ СПО «Нижнекамский педагогический колледж»

Наставник молодых специалистов в рамках работы экспериментальной площадки РАНХиГС.

Автор и разработчик методического пособия для преподавателей начального и среднего звена общеобразовательной школы при МО и науки РФ НГПИ федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Инновационная технология «Лэпбук» как средство формирования компетенции обучающихся в условиях реализации федерального государственного основного стандарта начального общего образования.